

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Приложение к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я ГРАЖДАНИН»
(духовно-нравственное направление)**

Срок реализации – 5 лет

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
5. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
7. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
8. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
9. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
10. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации курса внеурочной деятельности: детское объединение.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ (5 класс)

Тема 1. Безопасность (17 ч.)

Правила безопасного поведения в школе, в урочное и внеурочное время. Час общения, повторение правил безопасного поведения в школе. Беседа о типичных правилах в школе. *Безопасность на осенних каникулах.* Основные правила безопасного поведения во время осенних каникул: на улице, дома. *Безопасность на зимних каникулах.* Основные правила безопасного поведения во время зимних каникул: на улице, дома. *Безопасность на весенних каникулах.* Основные правила безопасного поведения во время зимних каникул: на улице, дома. *Безопасность на летних каникулах.* Основные правила безопасного поведения во время летних каникул: на улице, дома. *Дорожно-транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения.* Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. Понятия дорожной «ловушки». Зависимость ДТП от поведения человека на дороге. *Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.* Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути. Активная и пассивная безопасность автомобиля. *Дорога – зона повышенной опасности (2 ч.).* Понятие «дорога», элементы дороги, наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. История происхождения дорог. *Чрезвычайные ситуации на транспорте (4 ч.).* Понятие ЧС, отличие ЧС от аварии, ДТП. Поведение при столкновении автомобилей, пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им. Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуации. Нахождение в море. Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. История развития различных видов транспорта. *Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста (2 ч.).* Отработка практических навыков

по Правилам дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста. **Зачет по ПДД. Тест – опрос (2 ч.)**. Проход, проезд перекрестков по сигналам светофоров, сигналам регулировщика. Преодоление препятствий.

Тема 2. Патриотизм, гражданственность (7 ч.)

День народного единства. Викторина. **Самые родные – мамы дорогие.** КТД, поздравления для мамы. **Символы России.** Дать понятия об основных символах государства: флаг, гимн, герб. **23 февраля – День защитников Отечества.** КТД. **8 Марта – международный женский день.** КТД. **Песни тоже воевали.** Подготовка к школьному конкурсу патриотической и военной песни. **Наследники Великой Победы!** Подготовка и проведение праздника День Победы в ВОВ в классе.

Тема 3. Здоровьесбережение (6 ч.)

Продукты разные нужны, продукты разные важны. Правильное питание, какое оно? Расширение знаний учащихся о различных пищевых веществах, их роли и значении для организма, а также роли витаминов и минеральных веществ. **Режим питания.** Развитие представлений учащихся о роли режима питания для здоровья человека; знакомство учащихся с различными вариантами организации режима питания. **Энергия пищи.** Формирование представления о пище как источнике энергии для организма, знакомство учащихся с понятием «энергетическая ценность» пищи; энергетическая ценность различных продуктов питания. **Где и как мы едим.** Формирование знаний о правилах гигиены питания; развитие представления о структуре общественного питания. **Спорт – здоровье – мы. Чем заняться после школы.**

Тема 4. Профорентация (5 ч.)

Знакомство с миром профессий. Вводный урок. **Что я знаю о профессиях?** Игра «Аукцион». **Профессии моих родителей.** Творческое самостоятельное задание. **Мои способности (2 ч.)**. Задатки и склонности. Память и внимание

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (6 класс)

Тема 1. Безопасность (17 ч.)

День знаний. Урок мира. День борьбы с терроризмом. Праздник. Встреча с одноклассниками. День памяти жертв Беслана. **Безопасность на осенних каникулах.** Основные правила безопасного поведения во время осенних каникул: на улице, дома. **Безопасность на зимних каникулах.** Основные правила безопасного поведения во время зимних каникул: на улице, дома. **Безопасность на весенних каникулах.** Основные правила безопасного поведения во время зимних каникул: на улице, дома. **Безопасность на летних каникулах.** Основные правила безопасного поведения во время летних каникул: на улице, дома. **Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности (2 часа).** Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы в городе. Мероприятия по организации дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка. **Опасность на дороге. Как ее избежать (2 часа).** Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение Опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. **Работа водителя и ПДД пешехода (2 часа).** Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность

автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников дорожного движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП. *Вы – очевидец ДТП (2 часа)*. Что такое ДТП. Алгоритм вызова экстренных служб «01», «02», «03». *Правила дорожного движения велосипедиста. Отработка практических навыков (2 часа)*. Отработка практических навыков по Правилам дорожного движения велосипедиста, с соблюдением сигналов велосипедиста (стоп, поворот, начало движения). *Зачет (2 часа)*. Проход (проезд) перекрестков по сигналам транспортных светофоров, сигналам регулировщика. Преодоление препятствий.

Тема 2. Патриотизм, гражданственность (7 ч.)

История школы, в которой я учусь. Знакомство с историей школы (фотографии, презентации, видео): год открытия, школьные традиции, педагогические, ученические династии. *Государственный праздник – День народного единства и примирения*. Как правильно отмечать День народного единства и примирения. *Россия – многонациональная страна*. Понятие «национальность», их виды, национальности в нашем классе. *23 февраля – День защитников Отечества*. КТД. *8 Марта – международный женский день*. КТД. *Песни тоже воевали*. Подготовка к школьному конкурсу патриотической и военной песни. *Наследники Великой Победы!* Подготовка и проведение праздника День Победы в ВОВ в классе.

Тема 3. Здоровьесбережение (6 ч.)

О витаминах и минеральных веществах. Правильное питание, какое оно? Развитие представления о важности разнообразия в рационе питания человека; формирование умения анализировать свой рацион питания с точки зрения его соответствия принципам правильного питания. *Мой режим питания*. Формирование готовности соблюдать режим питания, формирование умения планировать свой день с учетом требований к режиму питания. *Вкусная математика*. Знакомство учащихся с понятием «энергетическая ценность» пищи; развитие представления об адекватности питания, соответствия весу, росту, возрасту, образу жизни человека. *Ты – покупатель. О чем расскажет упаковка*. Формирование умения читать и использовать информацию, приведенную на упаковке продукта. *Столовый этикет*. Формирование знаний о правилах этикета, обязанностях гостя и хозяина; формирование навыков сервировки стола. *Привычки и здоровье человека*. Формирование привычек человека.

Тема 4. Профориентация (5 ч.)

Я и мир профессий. Вводный урок. *Самооценка и уровень притязаний*. Диагностика. *Интересы и склонности*. Опросник ДДО. *Классификация профессий*. Человек-техника, человек-природа, человек-знаковая система, человек-человек. *Правильный выбор профессии*. Хочу. Могу. Надо.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ (7 класс)

Тема 1. Безопасность (14 ч.)

День знаний. Урок мира. День борьбы с терроризмом. Праздник. Встреча с одноклассниками. День памяти жертв Беслана. *Информационная безопасность. Правила поведения в Интернете*. Беседа с последующим обсуждением. СМС от незнакомца. *Безопасность в Интернете. Правовое воспитание участников дорожного движения (1 час)*. Что такое «правовое воспитание». Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности. Ответственность. Дорожное движение, как составная часть

жизнедеятельности общества. Роль и ответственность Государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения. **Правила дорожного движения пешеходов (2 часа)**. Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. **Обязанности пассажиров и правила перевозки людей (2 часа)**. Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля. **Сигналы светофора и регулировщика (2 часа)**. Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках. **Дорожные знаки (2 часа)**. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки в микрорайоне школы. **Дорожные знаки и дорожная разметка (2 часа)**. Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки. **Зачет (2 часа)**. Тест – опрос. Практическая часть в автогородке.

Тема 2. Патриотизм, гражданственность (8 часов)

Родом из Новокузнецка, люди достойные подражания. Создание коллективных проектов «Ими гордится Новокузнецк». **Конституция – основной закон жизни страны.** Беседа с творческим заданием. **Богатыри земли Русской.** Герои Отечества разных веков. **О подвигах женщин в военное время.** Презентации о женском подвиге военное время. **История страны в названиях улиц города.** Создание коллективных проектов. **Песни тоже воевали. Конкурс патриотической и военной песни.** Подготовка к школьному конкурсу патриотической и военной песни. **Памятники ВОВ в г. Новокузнецке.** Создание коллективных проектов. **День Победы в ВОВ – великий день!** Подготовка к празднованию Дня Победы в ВОВ: рисунки, плакаты, стихи, песни.

Тема 3. Здоровьесбережение (7 часов)

А какое оно правильное питание? Обобщение имеющихся у учащихся знаний о роли правильного питания для здоровья человека, развитие представления о правильном и рациональном питании как одной из составляющих здорового образа жизни. **О вкусной и здоровой пище. Изготовление стенгазеты.** Развитие представления о важности разнообразия в рационе питания человека. **Выставка домашних рецептов «Здоровая пища – здоровые кости».** Формирование у учащихся культуры здорового питания, как способа профилактики заболеваний костной системы. **Творческий проект «Полезные невидимки – витамины».** Расширение знаний о витаминах и полезных веществах, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека. **Профилактика употребления ПАВ.** Беседа. **Сквернословие - это болезнь.** Ролевая игра. **Стрессы и их влияние на здоровье.** Составление памятки.

Тема 4. Профориентация (6 ч.)

Успех и уровень притязаний. Диагностика. *Характеристика труда.* Характер, процесс и условия труда. *Признаки профессий.* Профессия. Специальность. Должность. *Идеальная профессия.* Творческая работа. *Требования профессии к человеку.* Профессия и здоровье. Компенсация способностей. *Слагаемые профессионального успеха.* Беседа.

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ (8 класс)

Тема 1. Безопасность (14 часов)

День знаний. Урок мира. День борьбы с терроризмом. Праздник. Встреча с одноклассниками. День памяти жертв Беслана. *Информационная безопасность. Правила поведения в Интернете.* Беседа с последующим обсуждением. СМС от незнакомца. Безопасность в Интернете. *Правовое воспитание участников дорожного движения (1 час).* Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения. *Виды перекрестков. Проезд перекрестков (2 часа).* Понятие «Перекресток». Виды перекрестков. Разворот на перекрестке. Проезд регулируемого, нерегулируемого перекрестков. *Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения (2 часа).* Правила дорожного движения роллеров, скейтбордистов. Безопасность движения. *Сигналы светофора и регулировщика (2 часа).* Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. *Опасность на дороге видимая и скрытая (2 часа).* Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности проезда перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (Психологическая готовность к принятию решения и его реализация). *Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения (2 часа).* Велосипед – транспортное средство. Экипировка велосипедиста, роллера. Управление велосипедом: требования к водителю. Правила дорожного движения велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда. *Зачет (2 часа).* Тест – опрос. Практическое занятие на четырехстороннем перекрестке в автогородке. Ролевая игра.

Тема 2. Патриотизм, гражданственность (8 часов)

Люди пожилые - сердцем молодые. Подготовка к празднику «День уважения старшего поколения»: стихи, открытки, подарки, песни и пр. *История нашей школы.* Групповые проекты: когда и как началась история моей школы. *Моя семья. Семейные традиции.* Создание презентаций о семье, творческий отчет. *Россия – многонациональная страна.* Представление о разных национальностях, проживающих в Кемеровской области. *Костюмы народов мира.* Презентации костюмов различных народов мира. *Памятные места г. Новокузнецка.* Презентации «7 чудес Новокузнецка». *Песни тоже воевали.* *Конкурс патриотической и военной песни.* Подготовка к школьному конкурсу патриотической и военной песни. *Поклонимся великим тем годам!* Подготовка к празднованию Дня Победы в ВОВ: рисунки, плакаты, стихи, песни.

Тема 3. Здоровьесбережение (7 часов)

А какое оно правильное питание? Обобщение имеющихся у учащихся знаний о роли правильного питания для здоровья человека, развитие представления о правильном и рациональном питании как одной из составляющих здорового образа жизни. *Правила*

здорового питания. Развитие представления о важности разнообразия в рационе питания человека. **Выставка рецептов «Меню отличника».** Пропаганда рационального питания как одного из главных компонентов здорового образа жизни. **Исследовательский проект «Витамины. Ответы на вопросы».** Расширение знаний о витаминах и полезных веществах, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека. **Образ жизни.** Ролевая игра. **Причины агрессивного поведения.** Ролевая игра. **Профилактика употребления ПАВ.** Ролевая игра.

Тема 4. Профорентация (6 часов).

Темперамент и профессия. Диагностика. **Поведение в конфликте.** Социальный интеллект. **Карта интересов.** Диагностика. **Коммуникативные способности.** Диагностика. **Профессионально важные качества.** Организаторские способности. Подготовка к будущей карьере. **Уровни профессионального образования.** НПО, СПО, ВПО.

5 ГОД ОБУЧЕНИЯ (9 класс)

Тема 1. Безопасность (13 часов)

День знаний. Урок мира. День борьбы с терроризмом. Праздник. Встреча с одноклассниками. День памяти жертв Беслана. **Информационная безопасность. Правила поведения в Интернете.** Беседа с последующим обсуждением. СМС от незнакомца. Безопасность в Интернете. **Правовое воспитание участников дорожного движения (2 часа).** Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое «правовое воспитание» и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения. Значение информации в обеспечении безопасности движения. **Ошибки участников дорожного движения (2 часа).** Самообладание участника дорожного движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность, нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности дорожного движения. Риск водителя и риск пешехода – причины дорожно – транспортного происшествия. **Первая помощь пострадавшему (6 часов).** Дорожно – транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников дорожного движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте дорожно – транспортного происшествия: определение состояния пострадавшего; ушибы и переломы; потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения; черепно – мозговые травмы; травмы позвоночника. **Зачет (1 час).** Тест – опрос. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи. Служба «01».

Тема 2. Патриотизм, гражданственность (8 ч.)

Гражданская позиция школьников: что это значит? Понятия «гражданин» и «гражданская позиция». **Мы - русские. Мы – россияне.** Викторина. **В чем смысл жизни.** Дискуссия. **День защитника отечества.** КТД. **Человек и закон.** Деловая игра. **Поощрение и наказание.** Дискуссия. **Поклонимся великим тем годам! (2 часа).** Подготовка к празднованию Дня Победы в ВОВ: рисунки, плакаты, стихи, песни.

Тема 3. Здоровьесбережение (7 часов)

А какое оно правильное питание? Особенности организации рационального питания у старшеклассников. *Питание и экзамены.* Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках. *Потребительская культура.* Основы потребительской культуры у старшеклассников. *Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников.* Составление памятки. *Употребление психоактивных веществ как слабость воли.* Просмотр и обсуждение видео. *Режим труда и отдыха.* Составление памятки. *Экзамены без стресса.* Тренинговое занятие.

Тема 4. Профориентация (6 часов)

Готовность к выбору профессионально-образовательного маршрута. Вводный урок. *Мир профессий.* Слагаемые выбора. *Профессиональные интересы и склонности.* Диагностика. *Способности и выбор профиля обучения.* Беседа. *Планирование профессионально-образовательного маршрута.* Беседа. *Умения и навыки самопрезентации.* Ролевая игра.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово - развлекательная деятельность: беседы; подготовка и проведение концертов, праздников, соревнований (КТД; трудовые, экологические десанты, просмотр и обсуждение видеофильмов, фильмов; конкурсы, КВНы, экскурсионные прогулки, уроки мужества, посещение музея, библиотеки; выставки рисунков, фотографий, плакатов; тематические классные часы; ролевые игры).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Год обучения, количество часов				
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1.	Безопасность	17	17	14	14	13
2.	Патриотизм, гражданственность	7	7	8	8	8
3.	Здоровьесбережение	6	6	7	7	7
4.	Профориентация	5	5	6	6	6
	ИТОГО:	35	35	35	35	34